

附件：1

2018 建邺高中女足特长生加试办法及标准

一、单项指标和权重（参照三级标准）

等级	单项指标	权重（%）
一级	颠球、踩拨球	10
	往返运球	25
	踢准	25
	冲刺跑	15
	小场地比赛	25
二级	脚背正面颠球	10
	绕杆运球	25
	踢准	20
	折线跑	15
	小场地比赛	30
三级	行进颠球	10
	绕杆运球	20
	运球踢准	20
	绕杆跑	15
	小场地比赛	35
四级	头颠球	10
	折线运球	20
	定位球踢准	20
	多向绕杆跑	10
	比赛	40
五级	多部位颠球	10
	折线运球	20
	运球射门	20
	折返跑	10
	比赛	40

二、评分表

表3 三级评分表

测评内容	性别	单位	单项得分									
			10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
行进颠球	-	(次)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
绕杆运球	女	(秒)	≤9.0	9.1-10.2	10.3-11.1	11.2-12.3	12.4-13.1	13.2-13.9	14.0-14.9	15.0-16.3	16.4-17.6	17.7-18.6
	男	(秒)	≤8.5	8.6-9.3	9.4-9.8	9.9-10.7	10.8-11.4	11.5-12.4	12.5-13.1	13.2-14.0	14.1-14.8	14.9-15.6
运球踢准	-	(分)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1
绕杆跑	女	(秒)	≤5.8	5.9-6.2	6.3-6.4	6.5-6.6	6.7-6.8	6.9-7.0	7.1-7.2	7.3-7.4	7.5-7.7	7.8-8.5
	男	(秒)	≤4.9	5.0-5.5	5.6-6.0	6.1-6.3	6.4-6.5	6.6-6.7	6.8-6.9	7.0-7.1	7.2-7.4	7.5-7.9
小场地比赛	-	(分)	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

技能综合评分：行进颠球得分×0.1+20米不等距绕杆运球得分×0.2+运球踢准得分×0.2+20米绕杆跑得分×0.15+小场地比赛得分×0.35。

三级达标分值：综合得分达到7.5分及以上认定达到三级标准。

三、测试方法与要求

1. 行进颠球

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 10 米×5 米区域（图 7）。

测试方法：听测评员口令后，把足球用脚踢起或用手抛起，用身体的有效部位行进间走颠球，从起始线出发，到达 10 米线后折返回到起始线结束。球落地则在最后触球地点重新开始颠球，球颠出规定区域则停止测试。

评分方法：测评员记录学生掉球次数，并根据评分标准进行评分，测试两次，记录最佳成绩。

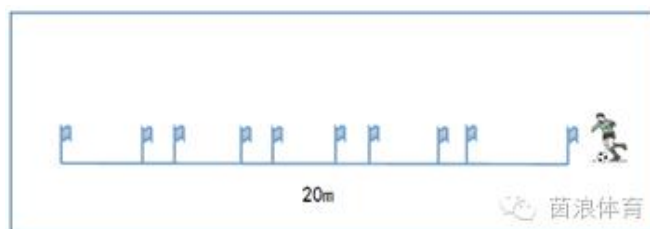


2. 绕杆运球

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定 25 米×5 米区域。起点距第一个杆距离 4 米，其余杆距依次为 1 米、3 米，起点距终点 20 米（图 8）。

测试方法：听测评员口令后，从起始线开始运球出发，依次绕过间隔不等的 8 个标志杆，以球踩终点线为结束。

评分方法：测评员计时，对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩，漏杆则成绩无效。



3. 运球踢准

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，20 米×6 米区域。球门距起始线 15 米，传球区 3 米×2 米，距起始线 2 米。球门 1.5 米×1 米，球门和球门之间相距 0.5 米（图 9）。

测试方法：听测评员口令后，在起始线上运球，进入传球区内，用脚内侧踢地滚球的方式将球踢进距起始线 15 米处的三个足球门，每人 5 球。

评分方法：测评员计分，在传球区内进行传球得分有效，踢进中间球门得1分，踢进两侧球门得2分，累计相加得出最后分数。测试两次，记录其最佳成绩。

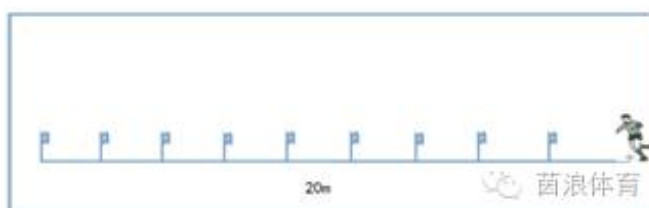


4. 绕杆跑

测试场地：平整的人工草或天然草足球场，划定20米×5米区域。起点距第一个杆距离4米，其余杆距2米，起点距终点20米（图10）。

测试方法：听测评员口令后，以站立式起跑姿势从起始线开始加速跑，依次绕过间隔2米的8个标志杆，冲过终点线为结束。

评分方法：测评员计时，对照评分标准给予相应成绩，测试两次，记录最佳成绩，漏杆则成绩无效。



5. 小场地比赛

比赛形式：8人制，4号球，比赛时间15分钟，比赛场地和竞赛规则参照国际足联最新审定的《足球竞赛规则》。

比赛评分：三名测评员对测试学生进行比赛评分，满分为10分，以三人的平均分作为该学生的最终比赛评分。评分标准参照表6。

表6比赛评分标准

分值	10-9分	8-7分	6-5分	5分以下
参 考 标 准	比赛中技术动作运用合理规范；攻防意识突出，善于和同伴配合；跑动积极，比赛作风优良，心理状态稳定，充满比赛热情。	比赛中技术动作运用较为合理；攻防意识表现较好，能够和同伴队友配合；跑动较为积极，比赛作风良好、心理状态稳定。	比赛中技术动作运用基本合理；攻防意识一般，和同伴协作较少；比赛作风一般、心理状态较为稳定。	比赛中技术动作运用不合理、完成动作不规范；攻防意识较差，协作能力较差；跑动不积极，比赛作风较差、心理状态不稳定。

备注：守门员位置考核标准根据报名另附。